

초등 1~3학년

# 동물을 괴롭히면 왜 안 될까요?

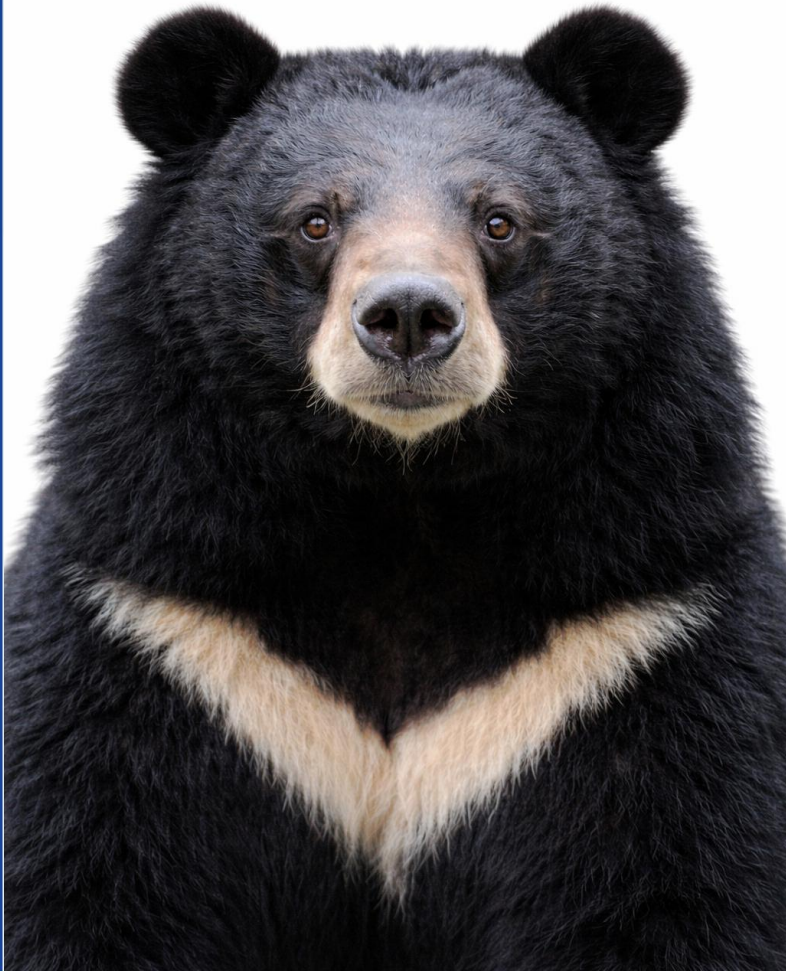
반려동물 1차시

# 학습목표

1차시 | 동물을 괴롭히면 왜 안 될까요?

- 01 동물도 감정과 기본 욕구가 있는 생명체임을 이해할 수 있다.
- 02 동물을 괴롭히는 행동과 배려하는 행동을 구분할 수 있다.

## 동물도 감정을 느낄 수 있을까요?



배고픔 · 목마름

기쁨 · 행복

편안함

고통 · 두려움

# Quiz.

사진 속 동물의 마음을 상상해 보세요.



여러분이 행복하게 살기 위해서는 무엇이 필요한가요?



친구



공부



스마트폰



놀이



개에게는  이 필요해요.

도마뱀에게는  가 필요해요.



동물은 행복하게 살기 위해 무엇이 필요할까요?



개에게는 **규칙적인 산책** 이 필요해요.

도마뱀에게는

- 적절한 햇빛과 온도, 습도
- 충분한 공간
- 숨을 수 있는 은신처

가 필요해요.





고양이에게는 이 필요해요.

햄스터에게는 가 필요해요.



동물은 행복하게 살기 위해 무엇이 필요할까요?



고양이에게는

- 스크래처
- 높은 공간 (켓타워)
- 깨끗한 모래 화장실

이 필요해요.

햄스터에게는

- 숨을 수 있는 은신처
- 두꺼운 바닥재
- 충분한 공간

가 필요해요.





앵무새에게는  이 필요해요.

토끼에게는  가 필요해요.



동물은 행복하게 살기 위해 무엇이 필요할까요?



앵무새에게는

- 교감
- 놀잇감과 자극
- 충분한 공간

이 필요해요.

토끼에게는

- 씹을 수 있는 먹이와 물건
- 충분한 공간
- 은신처

가 필요해요.



동물에게 적합한 환경이 주어지지 않는다면,  
타고난 본능을 충족하지 못한다면,

**동물의 마음은 어떨까요?**



OX 퀴즈 이 행동은 동물을 힘들게 하는 행동일까요?



“비둘기에게 큰 소리로 달려가는 행동”

**OX 퀴즈** 이 행동은 동물을 힘들게 하는 행동일까요?



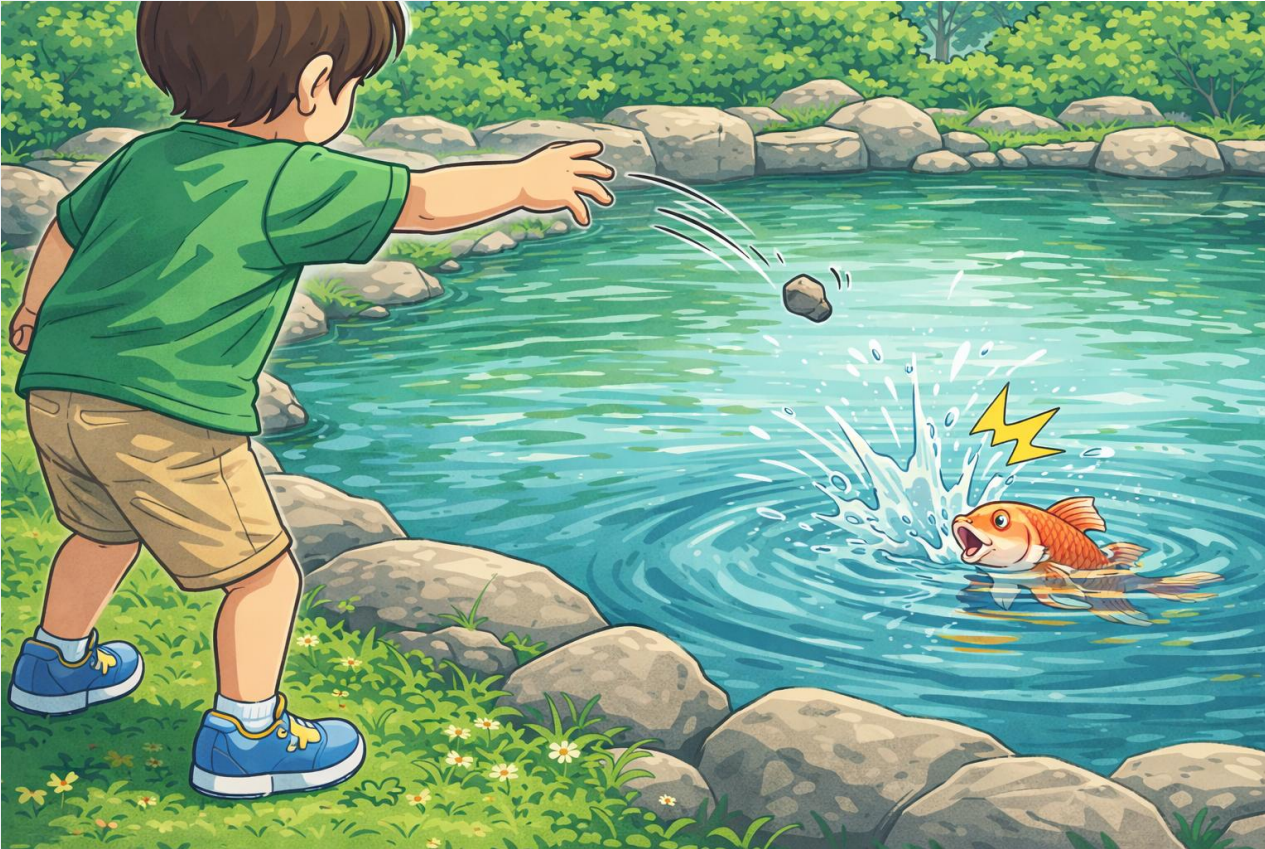
“숨어있는 고양이를 나뭇가지로 건드리는 행동”

OX 퀴즈 이 행동은 동물을 힘들게 하는 행동일까요?



“길에서 마주친 아기고양이를 만지는 행동”

**OX 퀴즈** 이 행동은 동물을 힘들게 하는 행동일까요?



“연못 속 물고기에게 돌을 던지는 행동”

신체적 고통

방치

동물이 힘들어하는 행동을 계속하면  
동물학대가 될 수 있어요.

스트레스

굶주림

## 동물 공감 언어 표현하기

다양한 상황에 놓인 동물들의 마음을 생각하며 공감의 말을 해봅시다.



날개를 다쳐 길에 쓰러져 있는 새

## 동물 공감 언어 표현하기

다양한 상황에 놓인 동물들의 마음을 생각하며 공감의 말을 해봅시다.



먹을 것이 없어 굶주린 고양이

## 정리하기

- 동물도 감정을 느낄 수 있는 존재일까요?
- 오늘 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?
- 동물을 위해 우리가 지켜야 할 규칙을 한 가지씩 생각해 볼까요?

초등 1~3학년

# 우리의 약속

반려동물 2차시

# 학습목표

2차시 | 우리의 약속

- 01 동물을 배려하는 올바른 행동을 말할 수 있다.
- 02 동물 학대를 예방하기 위한 실천 약속을 만들 수 있다.

# 역할놀이

동물의 마음을 생각하며 감정 표현을 연습해 봅시다!



[겁에 질린 고양이]



[목마른 강아지]



[놀란 비둘기]

# 작공과 역할놀이를 해 보세요!



친구 A

혼자 남겨진 도마뱀



친구 B

가족여행을 다녀온 어린이

“도마뱀은 어떤 기분일까요?”

작공과 역할놀이를 해 봐요!



친구 A  
놀란 햄스터



친구 B  
두드리는 사람

“햄스터는 어떤 기분일까요?”

# 동물을 지키는 약속 만들기

활동지에 동물을 지키는 약속을 작성해 봅시다!

초등 1-3학년

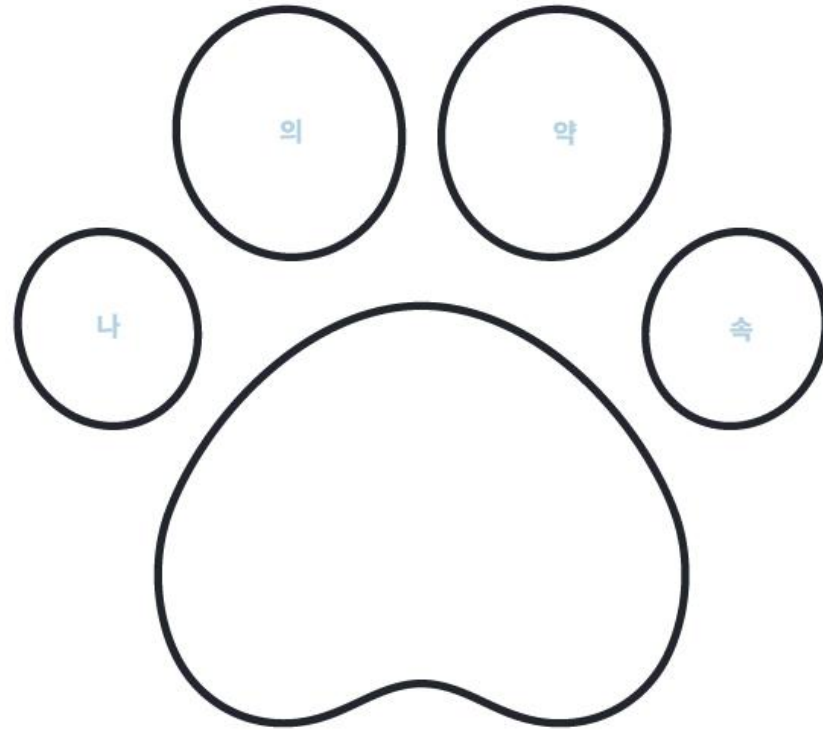
반려동물: 활동지 01 우리의 약속

\_\_\_\_\_ 학교

\_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_ 반

이름 \_\_\_\_\_

동물을 지키기 위해 내가 할 수 있는 약속을 발바닥 안에 써 보세요.



우리의 약속 \_\_\_\_\_

# 동물을 지키는 약속 만들기



함께 지켜요!  
동물을 위한 우리의 약속